

Informacja o organizacji pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Węgrowie oraz o sposobach realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025.

1. Organizacja pracy Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Węgrowie.

Siedzibę Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej stanowi budynek przy ulicy Piłsudskiego 23 w Węgrowie. Poradnia pełni funkcję jego administratora. Oprócz Poradni w tym budynku mają siedzibę również inne instytucje, między innymi Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej, Powiatowy Urząd Pracy, Zarząd Dróg Powiatowych, Powiatowy Inspektorat Nadzoru Budowlanego, 5 Wydziałów Starostwa Powiatowego, LGD Bądźmy Razem, ZNP, Biblioteka Pedagogiczna. Poradnia administruje również placem wokół budynku oraz jednym lokalem mieszkalnym.

Od 1 września 2021 roku w Szkole Podstawowej nr 3 w Łochowie funkcjonuje zamiejscowy punkt obsługi klientów Poradni. Poradnia czynna jest codziennie od godziny 8.00 do godziny 18.00. Punkt w Łochowie pracuje od wtorku do piątku od godziny 8.00 do 14.00.

W roku szkolnym 2023/2024 Poradnia obejmował swoimi działaniami 83 placówki (w tym 23 przedszkoli i 15 oddziałów przedszkolnych, do których uczęszcza 2505 dzieci; 45 szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, w których pobiera naukę 8108 dzieci). Ponadto wsparciem psychologiczno-pedagogicznym obejmujemy również około 2200 dzieci w wieku od 0 do 3 lat. Oferowana pomoc jest nieodpłatna, a korzystanie z niej nie wymaga posiadania żadnych skierowań. W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia obejmuje swoją pomocą nadal 79 placówek (w tym 23 przedszkoli i 15 oddziałów przedszkolnych, do których uczęszcza 2482 dzieci; 41 szkół podstawowych oraz ponadpodstawowych, w których pobiera naukę 7971 dzieci). Ponadto wsparciem psychologiczno-pedagogicznym obejmujemy również około 1800 dzieci w wieku od 0 do 3 lat.

W Poradni zatrudnionych jest 13 pracowników merytorycznych, w tym 4 psychologów, 4 pedagogów, 4 logopedów 1 psychoterapeuta/socjoterapeuta oraz dwóch lekarzy. Zgodnie z arkušem organizacyjnym zatrudnieni w Poradni pracownicy pedagogiczni w roku szkolnym 2025/2025 realizowali 291 godzin dydaktycznych tygodniowo, co nie zmienia się już od bardzo wielu lat mimo zwiększenia ilości i rodzaju zajęć w roku 2017. Ponadto zatrudnieni lekarze (pediatra i internista) pracują w wymiarze 12 godzin tygodniowo.

Ze względu na funkcjonowanie Poradni w czterokondygnacyjnym budynku przy ulicy Piłsudskiego 23 na parterze zorganizowany jest punkt informacji wewnętrznej, w którym pracują 2 osoby (są to pracownicy niepełnosprawni). Poradnia zatrudnia także 3 pracowników

administracji oraz 4 pracowników obsługi (konserwator i 3 sprzątaczkę). Łącznie w roku szkolnym 2024/2025 i I semestrze roku 2025/2026 zatrudnione są 24 osoby.

Pomieszczenia Poradni znajdują się na parterze budynku (7 gabinetów diagnostyczno-terapeutycznych, sekretariat, gabinet dyrektora, dwie łazienki, poczekalnia) oraz na trzecim piętrze (2 gabinety diagnostyczno-terapeutyczne oraz mini poczekalnia). Składnica akt w roku szkolnym 2024/2025 została przeniesiona z piwnicy budynku do pomieszczeń pozyskanych z mieszkania na pierwszym piętrze. W zamiejscowym punkcie obsługi klientów w Łochowie znajduje się poczekalnia oraz gabinet diagnostyczny. W części wydzielonej dla realizacji zadań przez Poradnię, pomieszczenia mają odpowiednie warunki techniczne, odpowiadające wymogom bezpieczeństwa.

W roku szkolnym 2024/2025 oraz I semestrze roku 2025/2026 w zakresie doskonalenia bazy poprzez remonty i wyposażenie w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do realizacji zadań statutowych placówki wykonano następujące prace:

- przeniesiono kadry oraz pokój konserwatora do pomieszczeń znajdujących się w pozyskanym mieszkaniu na pierwszym piętrze budynku wejście od strony ulicy Stadionowej;
- zakończono remont pomieszczeń po dawnym mieszkaniu;
- rozbudowano monitoring o dwie kamery;
- zakupiono urządzenie wielofunkcyjne do kadr;
- wykonany został remont parkingu;
- zakończono budowę windy;
- zgodnie z wymogami został przeprowadzony przegląd techniczny urządzeń grzewczych w całym budynku oraz prace związane z konserwacją pieców gazowo-olejowych w kotłowni, dokonane zostały dwie naprawy pieca centralnego ogrzewania;
- również zgodnie z wymogami został przeprowadzony przegląd przewodów wentylacyjnych i gaśnic;
- dokonano zagospodarowania przestrzeni zielonej wokół budynku;
- dokonano bieżących napraw (np. drzwi, klamek, zamków, oświetlenia, hydrauliki i innych elementów, instalacji elektrycznej);
- systematycznie i planowo dokonywano konserwacji oświetlenia (wymiana na energooszczędne typu LED)

W roku szkolnym 2024/2025 zakupiono:

2. Funkcjonalna Skala Dojrzałości Społecznej
3. Zestaw sprawdzianów polonistycznych dla PPP Szkoła Podstawowa
4. Diagnoza Rozwoju Osobowościowego Młodzieży Niedostosowanej Społecznie - DROM
5. Kwestionariusz Agresywności Młodzieży - Reaktywność Emocjonalna KAMRE
6. Skala Gotowości Matematycznej i Ryzyka Dyskalkulii – SGMiRD
7. Zestaw Kwestionariuszy Do Diagnozy Spektrum Autyzmu – ASRS
8. Obserwacja dziecka w aspekcie gotowości szkolnej do podjęcia nauki szkolnej
9. Test ADOS 2 do diagnozy autyzmu (cena zakupu to 20 000 zł), na który pozyskano od sponsorów kwotę 7000 złotych.
10. Gry planszowe do terapii logopedycznej
11. CCTT- kolorowy test połączeń
12. Skalę Inteligencji Stanford Binet 5
13. Specjalistyczną baterię do diagnozy funkcji poznawczych i umiejętności szkolnych SB6

W I semestrze roku szkolnego 2025/2026 dzięki realizacji projektu Cyfrowy Uczeń (całkowity koszt projektu 90 812 zł) zakupiono:

- 12 komputerów do wszystkich gabinetów diagnostyczno- terapeutyczny,
- komputery do gabinetu dyrektora oraz pracownika kadr i płac,
- 6 drukarek,
- monitor interaktywny wraz ze statywem i aplikacją terapeutyczną do terapii specyficznych zaburzeń uczenia się, który znajduje się w sali konferencyjnej,

a także testy takie jak:

- Coners 3
- Obrazkowy test słownikowy - rozumienie OTS-R
- Test kompetencji komunikacyjnej TKK
- Test uczenia się słuchowego
- Sena- System Diagnozy Dzieci i Młodzieży
- Neuropsychologiczna diagnoza dziecka NDD
- Test Benton – test pamięci wzrokowej
- Test RHLB Bateria Testów do badania funkcji językowych prawej półkuli mózgu

- TKR- test kompetencji rodzicielskich
- Podręcznik skala postaw rodzicielskich
- Test psychologiczny MOXO,
- Programy multimedialne
- Percepcja i przetwarzanie słuchowe Pro
- Koncentracja uwagi

Prenumerata czasopism:

Forum Logopedyczne oraz Doradztwo Zawodowe

Na zakup nagród w organizowanych przez Poradnię konkursach dla dzieci w roku szkolnym 2024/2025 pozyskano 3 000 złotych oraz nagrody rzeczowe.

2. Sposób realizacji zadań oświatowych

Zgodnie z treścią Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dn. 1 lutego 2013 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna musi pełnić następujące zadania:

- Diagnozowanie dzieci i młodzieży
- Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły (w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych)
- Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w realizacji ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Powyższe zadania są realizowane nie tylko na terenie Poradni, ale także poza nią (szkoła, środowisko rodzinne) poprzez następujące działania:

- **Diagnoza w odniesieniu do zgłaszanego problemu**, która jest nastawiona na określenie indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych oraz intelektualnych dzieci i młodzieży.

W roku szkolnym 2024/2025 w Poradni przeprowadzono 2434 diagnozy.

Z czego wykonano: 991 diagnoz psychologicznych, 906 diagnoz pedagogicznych, 132 diagnoz logopedycznych, 404 diagnoz lekarskich oraz 38 diagnoz związanych z wyborem kierunku kształcenia.

Z badań przesiewowych słuchu skorzystało 20 dzieci.

Z badań przesiewowych psychologicznych dotyczących zaburzeń depresyjnych skorzystało 234 dzieci.

Z badań przesiewowych dotyczących ryzyka występowania zaburzeń dysleksji skorzystało 40 dzieci w klasie „0”.

Z badań przesiewowych logopedycznych 101 dzieci.

Obecny czas oczekiwania na badanie diagnostyczne wynosi maksymalnie 4 miesiące.

Bezpośrednio udzielana pomoc psychologiczno-pedagogiczna, która obejmuje:

- indywidualne i grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci i młodzieży;
- terapię rodziny;
- grupy wsparcia;
- prowadzenie mediacji;
- interwencję kryzysową;
- warsztaty;
- porady i konsultacje;
- wykłady i prelekcje;
- działalność informacyjno-szkoleniową.

W roku szkolnym 2024/2025 z różnych form terapii skorzystało:

- indywidualna terapia logopedyczna – 109 dzieci
- indywidualna terapia pedagogiczna- 19 dzieci
- indywidualna terapia psychologiczna – 3 dzieci
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym- 3 dzieci
- zajęcia grupowe aktywizujące do wyboru kierunku kształcenia i zawodu – 725 osób
- warsztaty dla rodziców - 6 osób
- warsztaty dla dzieci – 152
- interwencją kryzysową- 0

Realizacja zadań profilaktycznych oraz wspierających placówki oświatowe poprzez:

- porady i konsultacje;
- udział w spotkaniach nauczycieli, wychowawców, grup wychowawczych i specjalistów pracujących z uczniami;
- udział w zebraniach rad pedagogicznych;

- organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów.
- W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia zrealizowała:
- 116 spotkań z przedstawicielami instytucji działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
- 9 spotkań Zespołów Pomocy Psychologiczno- Pedagogicznej w szkołach, w których udział wzięło 45 osób;
- 4 razy pracownicy pedagogiczni brali udział w posiedzeniach Rad Pedagogicznych w placówkach oświatowych na terenie powiatu; (szkolenia)
- udzielono 170 konsultacji i porad, w tym około 134 na terenie w szkół;
- sieć współpracy logopedów odbyła 5 spotkań;
- sieć współpracy psychologów odbyła 3 spotkania, sieć współpracy pedagogów odbyła 3 spotkania, sieć współpracy doradców zawodowych odbyła 2 spotkania, sieć dyrektorów odbyła 1 spotkanie

Procesowe wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek oświatowych, które zakłada:

- pomaganie w diagnozowaniu potrzeb;
- ustalanie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb;
- zaplanowanie form wspomagania i ich realizację
- wspólną ocenę efektów i form wspomagania.

W roku szkolnym 2024/2025 pedagodzy Poradni wykonali badania przesiewowe dotyczące ryzyka występowania zaburzeń dysleksji. W badaniu wzięło udział 40 dzieci z Katolickiego Przedszkola im. Św. Antoniego w Węgrowie oraz w Szkole Podstawowej nr 3 w Łochowie. Przeprowadzona diagnoza wykazała, że w Katolickim Przedszkolu Św. Antoniego w Węgrowie 16 osób nie ma ryzyka wystąpienia dysleksji, u 1 osoby występuje wysokie ryzyko dysleksji, u 1 osoby występuje pogranicze ryzyka dysleksji i 1 osoby występuje umiarkowane ryzyko dysleksji.

W Szkole Podstawowej nr 3 stwierdzono, że 7 osób nie ma ryzyka wystąpienia dysleksji, u 3 osób występuje wysokie ryzyko dysleksji, u 6 osób występuje pogranicze ryzyka dysleksji, a u 5 osób występuje umiarkowane ryzyko dysleksji.

Wnioskiem wynikającym z przeprowadzonych badań przesiewowych jest potrzeba przeprowadzenia prelekcji dla rodziców na temat wpływu niekontrolowanego i nieograniczonego korzystania z komputera i telefonu na rozwój dzieci.

W roku szkolnym 2024/2025 kontynuowany był projekt badań przesiewowych dotyczących problemu depresji wśród młodzieży w wieku 15- 18 lat. Badania przesiewowe zostały przeprowadzone w pięciu szkołach ponadpodstawowych:

- I Liceum Ogólnokształcące im. A. Mickiewicza w Węgrowie - 54 uczniów
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. J. Kochanowskiego w Węgrowie - 25 uczniów
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie - 43 uczniów
- Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem – 4 uczniów
- Szkoła Branżowa w Ostrówku - 18 uczniów

W badaniach przesiewowych przeprowadzonych od maja do czerwca 2025 roku wzięło udział łącznie 144 uczniów z klas II szkół ponadpodstawowych na terenie powiatu węgrowskiego. Wynik wysoki i bardzo wysoki uzyskało łącznie 21 uczniów (ze 144 wszystkich przebadanych). Oznacza to, że około 15% badanych uczniów wymaga przeprowadzenia pogłębionej diagnozy pod kątem zaburzeń nastroju. U tych uczniów we wrześniu 2025 roku przeprowadzono pogłębioną diagnozę pod kątem zaburzeń nastroju. W wyniku diagnozy potwierdzono **wynik wysoki i bardzo wysoki u 2 z 21 badanych uczniów, którzy skorzystali z pogłębionej diagnozy.**

Wnioski i rekomendacje:

Na przestrzeni prowadzonych badań według wstępnych założeń, obserwuje się spadek uczniów zainteresowanych prowadzonymi przez Poradnię badaniami oraz wzrost liczby uczniów będących pod opieką specjalistyczną. Oznacza to, wzrost świadomości wśród uczniów i rodziców potrzeby wsparcia psychologicznego oraz świadomości instytucji oferujących tego typu pomoc. Ponadto coraz mniejsza grupa badanych wykazuje objawy obniżonego nastroju – depresyjnego. Wcześniejsze badania były prowadzone w okresie pandemii i w okresie po pandemicznym, co również w ogólnoswiatowych raportach na temat stanu psychicznego dzieci i młodzieży wskazuje na trudności w funkcjonowaniu emocjonalnym.

Aktualnie na rok szkolny 2025/2026 rekomendujemy prowadzenie badań pod kątem depresji w Poradni po wcześniejszym wyłowieniu grupy uczniów przez pedagogów szkolnych/psychologów szkolnych. Kierunek naszych działań w zakresie diagnozy oceny

ryzyka zwracamy na uczniów klas VII i VIII szkół podstawowych w obszarze oceny ich dobrostanu psychicznego.

W tym celu na rok szkolny 2025/2026 została opracowana i przeprowadzona ankieta online dla uczniów klas VII i VIII na temat dobrostanu psychicznego. Wyniki ankiety zostaną opracowane do końca marca 2026 r.

W listopadzie 2024 roku Poradnia włączyła się w Kampanię 19 Dni, która wystartowała pod hasłem „**Ej, to nie jest żart. To jest przemoc!**”.

Przez pierwszych 19 dni listopada na całym świecie organizacje i instytucje pracujące z dziećmi, młodzieżą, rodzinami mówią o szacunku, bezpieczeństwie, wolności i prowadzą szereg działań, których celem jest edukowanie i profilaktyka w zakresie zapobiegania przemocy i krzywdzeniu dzieci i młodzieży.

Poradnia w ramach prowadzonej Kampanii przeprowadziła w 3 szkołach, które wybrała do udziału w Kampanii następujące działania:

- Przeprowadzone zostały warsztaty dla dzieci i młodzieży dotyczące tematów przemocy. W warsztatach wzięło udział 125 uczniów.
- Przeszkolono Rady Pedagogiczne z zakresu przemocy domowej wobec dziecka oraz procedury Niebieskiej Karty. Łącznie przeszkolono 40 nauczycieli.
- Opracowana została ankieta na temat hejtu i przemocy dla uczniów klas VII, w której wzięło udział 305 uczniów.

Wnioski z przeprowadzonych badań dotyczących problemu hejtu i przemocy występującej wśród uczniów szkół podstawowych z terenu powiatu węgrowskiego:

- Większość osób deklaruje, że przeważnie czuje się bezpiecznie w swojej szkole.
- Uczniowie doświadczają różnorodnych form przemocy –psychicznej, fizycznej i seksualnej.
- Większość badanych wie, jak reagować na agresję ze strony rówieśników oraz przemoc w domu.
- Większość ankietowanych czuje się bezpiecznie w swoim domu.
- Rodzice w większości nie stosują kar wobec dzieci.
- Najczęściej stosowanymi formami przemocy wobec dzieci jest przemoc psychiczna.
- Uczniowie wiedzą, gdzie szukać pomocy, jeżeli doświadczą w domu przemocy.

Poradnia aktywnie włączyła się w udzielanie wsparcia rodzicom, nauczycielom oraz dzieciom i młodzieży uchodźcom z objętej wojną Ukrainy. W roku szkolnym 2024/2025. wykonana została ankieta dotycząca pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego. W ankiecie wzięło udział zaledwie 33% placówek do których została ona skierowana. Wyniki wskazują na właściwe objęcie dzieci z doświadczeniem migracją pomocą psychologiczno - pedagogiczną. Cały rok szkolny psychologowie udzielali wsparcia dzieciom oraz ich rodzinom. W badaniach często uczestniczyła osoba z przygotowaniem pedagogicznym posługująca się biegle językiem polskim, ukraińskim i rosyjskim. Zakupione przez poradnię neutralne kulturowo testy psychologiczne i pedagogiczne, pozwalają diagnozować dzieci również obcojęzyczne. Ogółem przebadano 17 dzieci z Ukrainy.

Od listopada 2021 roku w Poradni realizowany jest autorski logopedyczny program pn. "Poradniusz Pomaga i Podpowiada". Jest to wsparcie diagnostyczno - terapeutyczne dla rodziców dzieci wymagających wczesnego wspomaganie rozwoju. Celem programu jest upowszechnianie wiedzy na temat prawidłowego rozwoju dziecka i odstępstw od normy, co pomoże w zaobserwowaniu ewentualnych nieprawidłowości i podjęciu decyzji do zasięgnięcia specjalistycznej konsultacji. Materiały informacyjne dla rodziców umieszczane są na stronie internetowej oraz na Facebooku Poradni, a także na specjalnej tablicy informacyjnej, w jednym z korytarzy na parterze budynku Poradni.

W roku szkolnym 2024/2025 Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna w Węgrowie wydała 882 dokumenty, takie jak:

- Opinia w sprawie odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego- 38
- Opinia w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia- 42
- Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się- 58
- Opinia w sprawie objęcia dziecka pomocą psychologiczno- pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce- 206
- Inna opinia związana z kształceniem i wychowaniem dziecka – 98
- Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego – 280
- Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno- wychowawczych – 4
- Orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego – 49
- Opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie – 98

- Opinia w sprawie praktyk uczniowskich – 3

W roku szkolnym 2024/2025 w Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna przeprowadziła 3 konkursy o zasięgu powiatowym, takie jak:

- XI logopedyczny konkurs recytatorski, w którym wzięło udział 33 dzieci z 18 przedszkoli oraz szkół podstawowych.
- VI konkurs ortograficzny pn. „Jestem mistrzem ortografii” dla uczniów klas szóstych szkół podstawowych, w którym wzięło udział 129 uczniów został objęty honorowym patronatem Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
- IV konkurs wiedzy pn. “Moja droga do wymarzonego zawodu”- 18 uczniów z klas VI, VII, VIII szkół podstawowych
- V konkurs plastyczny pn. “Mój wymarzony zawód”- 69 uczniów z klas I- III szkół podstawowych oraz 101 dzieci z przedszkoli

Laureaci konkursów otrzymali atrakcyjne nagrody, na zakup których środki pozyskano od sponsorów.

Poradnia czynnie włączyła się w organizację IV Targów Edukacyjnych oraz Światowego Dnia Wcześniaka.

W okresie od 3 czerwca 2025 do 31 października 2025 roku Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Węgrowie realizowała w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego “ Mazowsze dla zdrowia psychicznego 2025” zadanie pn. **“Szkoła Zdrowych Emocji na bis”**.

Projekt pn. “Szkoła zdrowych emocji na bis” miał za zadanie przyczynić się do:

- Promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej z zakresu zdrowia psychicznego wśród rodziców, nauczycieli oraz młodzieży
- Rozwijania poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi
- Rozwijania umiejętności osobistych oraz społecznych sprzyjających dobremu samopoczuciu i pozytywnej adaptacji do zadań i wyzwań codziennego życia
- Rozwijania umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami, identyfikację i eksplorację emocji związanych z problemem oraz zwiększeniem odporności na stres.

W ramach projektu założyliśmy konieczność propagowania wiedzy wśród rodziców, nauczycieli i uczniów na temat rozpoznawania emocji i radzenia sobie z nimi. Podjęliśmy

się zatem edukacji rodziców, nauczycieli i uczniów w tym zakresie, między innymi poprzez wydanie publikacji pn. **“Zdrowie psychiczne to powszechne prawo człowieka”**. Publikacja została wydana zgodnie z założeniami projektu w ilości 5000 egzemplarzy. Została ona przekazana do wszystkich placówek oświatowych (poczynając od przedszkoli po szkoły podstawowe, które w poprzedniej edycji projektu nie otrzymały publikacji) działających w powiecie węgrowskim. Informacje dotyczące zdrowia psychicznego znalazły się również na stronie internetowej Poradni, na Facebooku, a także na gazetce ściennej umieszczonej w jednym z korytarzy Poradni.

Zadania założone wyżej zostały zrealizowane poprzez:

1. Dwugodzinne prelekcje dla nauczycieli, które zostały przeprowadzone w:

- Niepublicznej Szkole Podstawowej w Orzełku
- Niepublicznej Szkole Podstawowej w Kołodzianku
- Szkole Podstawowej w Miedźnie

W prelekcjach wzięło udział 40 nauczycieli, co stanowi 100 % liczby założonej (40)

2. Warsztaty skierowane do rodziców

- Realizowane na terenie Poradni warsztaty pn. “Jak radzić sobie z trudnym zachowaniem dzieci” prowadzone metodą Carole Sutton, w których wzięło udział 4 rodziców, co stanowi 100% liczby założonej w projekcie (4)
- Warsztaty realizowane w szkołach pn. “Kochaj-wychowuj-nie krzywdź”, w których wzięło udział 42 rodziców, co stanowi 117% liczby założonej w projekcie (36)

W warsztatach “Kochaj-wychowuj-nie krzywdź”, wzięli udział rodzice z następujących szkół:

- Szkoła Podstawowa w Miedźnie
- Szkoła Podstawowa w Liwie
- Szkoła Podstawowa w Wierzbnie
- Szkoła Podstawowa w Pniewniku
- Zespół Szkolno- Przedszkolny w Wyszowie
- Punkt Przedszkolny w Wierzbnie

W obu formach warsztatów dla rodziców wzięło udział 46 osób, co stanowi 115% założonych w projekcie (40)

3. Działania dotyczące uczniów ze szkół podstawowych

- Program “W krainie relacji i emocji “- rozwijanie umiejętności emocjonalno - społecznych dzieci w młodszym wieku szkolnym (klasy I – III) realizowano w następujących placówkach:
- Szkoła Podstawowa w Wierzbnie
- Szkoła Podstawowa w Górkach Grubakach
- Samorządowa Szkoła Podstawowa w Miedźnie

Ogółem przeprowadzono zajęcia w 13 grupach w wymienionych wyżej szkołach, w których uczestniczyło 72 dzieci, co stanowi 111 % założony w projekcie (65)

1. Odporność psychiczna -warsztaty dla dzieci kl. VI, VII i VIII, które realizowano w następujących placówkach:
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kołodziażu,
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Orzełku,
 - Szkoła Podstawowa w Pniewniku
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Grębkowie.

Ogółem przeprowadzono zajęcia w 10 grupach w wymienionych wyżej szkołach, w których uczestniczyło 50 uczniów, co stanowi 100 % założony w projekcie (50)

2. Komunikacja interpersonalna -warsztaty dla dzieci kl.VI, VII i VIII, które realizowano w następujących placówkach:
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Kołodziażu,
 - Niepubliczna Szkoła Podstawowa w Orzełku,
 - Szkoła Podstawowa w Pniewniku
 - Zespół Szkolno-Przedszkolny w Grębkowie.

Ogółem przeprowadzono zajęcia w 10 grupach w wymienionych wyżej szkołach, w których uczestniczyło 50 uczniów, co stanowi 100 % założony w projekcie (50)

Projekt zakładał realizację zajęć dla 165 dzieci ze szkół podstawowych. W wyżej wymienionych warsztatach uczestniczyło 172 dzieci, co stanowi 104 % założony w projekcie.

Projekt zakładał uczestnictwo 245 odbiorców zdania, w tym:

- Rodzice dzieci 40 -osób
- Nauczyciele - 40 osób
- Uczniowie ze szkół podstawowych- 165

W wyniku podjętych działań w projekcie uczestniczyło 258 odbiorców, w tym:

- Rodzice dzieci - 46 osób
- Nauczyciele – 40 osób
- Uczniowie ze szkół podstawowych - 172

Podsumowując należy stwierdzić, że założenia co do liczby poszczególnych odbiorców zostały zrealizowane w liczbie 258, co stanowi 105 % założonej w projekcie.

W roku szkolnym 2024/2025 w Poradni została przeprowadzona kontrola zewnętrzna przez Zakład Ubezpieczeń Społecznych.

DYREKTOR PORADNI
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

mgr Beata Gashi

