

Aktualizacja diagnozy potrzeb Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie

Aktualizacja diagnozy dotyczy określenia zakresu wsparcia w ramach FEMA.05.03-IP.01-044/24

Priorytet V Fundusze Europejskie dla wyższej jakości życia na Mazowszu

Działanie 5.3 Infrastruktura w edukacji zawodowej

Typ projektów

Rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej

Aktualizacja diagnozy została przygotowana przez Centrum Kompetencji Zawodowych „Moja Droga „ Monika Figler

Aktualizacja diagnozy była przeprowadzana od 30.11.2024 r. do 20.01.2025 r.

**ZESPÓŁ SZKÓŁ
PONADPODSTAWOWYCH**
im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie
07-100 Węgrów, ul. Boh. Warszawy 10
tel./fax 25 792 26 76

Pieczętka szkoły

Węgrów, 24.01.2025 r.

Za zgodność z oryginałem, dokum. zawiera 14 stron.

Z up. STAROSTY

Tadeusz Krupa
Naczelnik Wydziału
Oświaty, Kultury, Sportu i Turystyki

DIAGNOZA SZKOŁY

DANE SZKOŁY			
Pełna nazwa szkoły	Zespół Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie		
Miejscowość/gmina/powiat	Węgrów / Węgrów / powiat węgrowski		
Adres	ul. Boh. Warszawy 10, 07-100 Węgrów		
nr telefonu /adres e-mail	25 792 26 76, sekretariat@zsp.wegrow.pl		
Data założenia szkoły	01 lutego 1974 r.		
Organ prowadzący	Powiat Węgrowski, ul. Przemysłowa 5, 07-100 Węgrów, NIP: 824-17-65-263		
Imię i nazwisko dyrektora	Dr Joanna Gołębiewska- Kokoszka		
UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE – DANE PODSTAWOWE			
Liczba uczniów w szkole	948	K: 373	M: 575
Liczba oddziałów w szkole	35		
Liczba uczniów: (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym)	0		
Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) (uczniowie klas I-V na dzień 30.09.2024r.)	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 28	w tym niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym: 5	
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	97	K: 56	M: 41
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 mających wychowawstwo	35	K:25	M:10
Liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych	34		
Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego: POCZĄTKUJĄCY	0		
MIANOWANI	18		
DYPLOMOWANI	68		
BEZ AWANSU ZAWODOWEGO	3		

**DIAGNOZA W ZAKRESIE ROZWOJU NOWOCZESNEJ INFRASTRUKTURY W ZAKRESIE
EDUKACJI ZAWODOWEJ**

**PODNIESIENIE POPRAWY WARUNKÓW NAUCZANIA DLA WSZYSTKICH UCZNIÓW
POPRAZ MODERNIZACJĘ BAZY TECHNICZNO- DYDAKTYCZNEJ SZKOLNICTWA
BRANŻOWEGO I POPRAWY WYPOSAŻENIA PRACOWNI PRAKTYCZNEJ NAUKI ZAWODU
ORAZ WYPOSAŻENIE INFRASTRUKTURY DYDAKTYCZNEJ SZKÓŁ PROWADZĄCYCH
KSZTAŁCENIE ZAWODOWE**

Stan istniejący /problemy	Działania
- W chwili obecnej stan techniczny budynku, wyposażenie pracowni nie pozwalają rozwijać w pełni umiejętności uczniów. - Potrzeby rynku są ogromne, Kierownik Warsztatów podpisał umowy z przedsiębiorstwami w celu współpracy, jednakże fatalne warunki lokalowe, nie pozwalają w pełni rozwijać się uczniom i spełniać oczekiwań pracodawców - Poprzez modernizację bazy techniczno-dydaktycznej szkolnictwa branżowego, poprawę wyposażenia pracowni praktycznej nauki zawodu, stworzenia warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej uczniowie lepiej będą przyswajać wiedzę. - W chwili obecnej osoby z niepełnosprawnością mają trudności w	Były prowadzone drobne prace remontowe, jednakże dyrekcja szkoły z powodu braku funduszy nie jest w stanie stworzyć warunków zbliżonych do rzeczywistego środowiska pracy zawodowej. - Kierownik warsztatów stara się wywiązywać ze zleceń, jest to utrudnione z powodu warunków lokalowych i niekompletnie wyposażonych pracowni. Firma Addit podarowała Szkole Branżowej następujące maszyny: (laserową wycinarkę, krawędziarkę CNC i spawarkę MIG), ponieważ uczniowie starają się pracować i wywiązują z powierzonych im zadań. Szkoła ma zamówienie od firmy TRIOLL na wykonanie elementów toczonych. Uczniowie przy wsparciu nauczycieli zawodu wykonują zlecenia dla firm przy jednoczesnej nauce zawodu. Szkoła Branżowa tętni życiem pozyskuje nowe zlecenia, brakuje tylko modernizacji obiektu. Zarówno uczniom jak i nauczycielom zależy na komforcie nauki. - Kierownik Szkoły Branżowej pozyskuje sponsorów, pozyskuje maszyny, stara się, aby pracownie odzwierciedlały potencjalne miejsca pracy. W chwili obecnej bez modernizacji, generalnego remontu pracowni wszelkie starania o doposażenia pracowni nie dadzą efektu, ponieważ stan techniczny pracowni jest „zły”. - modernizacja pracowni zapewniłaby dostępność dla osób z niepełnosprawnością.

korzystaniu w pełni z zajęć, ponieważ pracowni nie są w pełni dostosowane dla osób z niepełnosprawnością. Z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją są 2 osoby, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim 5 osób, z autyzmem 1 oraz 2 osoby z niedostosowaniem społecznym. Budynek Szkoły branżowej jest parterowy, bez barier architektonicznych.	
Tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu	
Stan istniejący /problemy	Działania
- Dotychczasowe wyposażenie pracowni nie gwarantuje organizacji optymalnego środowiska kształcenia zawodowego uczniów we wszystkich zawodach. Brak doposażenia pracowni powoduje duże trudności w procesie kształcenia. Koniecznym jest doposażenie pracowni w specjalistyczne, nowoczesne pomoce dydaktyczne, które uatrakcyjnią proces nauki, co przyczyni się do osiągania przez uczniów wyższych osiągnięć edukacyjnych, oraz będzie skutkowało minimalizowaniem niepowodzeń szkolnych, zwiększeniem udziału uczniów w konkursach przedmiotowych oraz lepszym przygotowaniem ucznia do egzaminów zawodowych, a także w efekcie ułatwi w przyszłości uczniowi funkcjonowanie na rynku pracy.	- Doposażenie pracowni przedmiotów zawodowych w nowe pomoce stanowi załączniki w postaci spisów inwentarzowych. Działaniem priorytetowym jest uzupełnienie inwentarza szkoły o wskazany sprzęt i pomoce do poszczególnych pracowni.

Analiza trendów demograficznych, z uwzględnieniem różnicowań terytorialnych

DANE SZKOŁY	
Pełna nazwa szkoły	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Sadownem
Miejscowość/gmina/powiat	Sadowne / Sadowne / powiat węgrowski
Adres	
nr telefonu /adres e-mail	
Data założenia szkoły	
Organ prowadzący	Powiat Węgrowski, ul. Przemysłowa 5, 07-100 Węgrów, NIP: 824-17-65-263
Imię i nazwisko dyrektora	mgr Sławomir Ryszawa

UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE – DANE PODSTAWOWE			
Liczba uczniów w szkole	162	K: 94	M: 68
Liczba oddziałów w szkole	8		
Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym)	0		
Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) (uczniowie klas I-V na dzień 30.09.2024r.)	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 7	w tym niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym: 4	
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	24	K: 16	M: 8
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 mających wychowawstwo	8	K:2	M:6
Liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych	5		
Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego: POCZĄTKUJĄCY	2		
MIANOWANI	1		
DYPLOMOWANI	20		
BEZ AWANSU ZAWODOWEGO	1		

DANE SZKOŁY	
Pełna nazwa szkoły	Zespół Szkół Ponadpodstawowych w Łochowie
Miejscowość/gmina/powiat	Łochów / Łochów / powiat węgrowski
Adres	
nr telefonu /adres e-mail	
Data założenia szkoły	
Organ prowadzący	Powiat Węgrowski, ul. Przemysłowa 5, 07-100 Węgrów, NIP: 824-17-65-263
Imię i nazwisko dyrektora	mgr Agnieszka Ludwin
UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE – DANE PODSTAWOWE	
Liczba uczniów w szkole:	640 K: 253 M: 387
Liczba oddziałów w szkole	24
Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym)	0

Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) (uczniowie klas I-V na dzień 30.09.2024r.)	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 14		w tym niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym: 8
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	55	K: 40	M: 15
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 mających wychowawstwo	24	K: 19	M: 5
Liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych	10		
Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego:			
POCZĄTKUJĄCY	17		
MIANOWANI	7		
DYPLOMOWANI	31		
BEZ AWANSU ZAWODOWEGO	1		
DANE SZKOŁY			
Pełna nazwa szkoły	I Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Węgrowie		
Miejscowość/gmina/powiat	Węgrów / Węgrów / powiat węgrowski		
Adres			
nr telefonu /adres e-mail			
Data założenia szkoły			
Organ prowadzący	Powiat Węgrowski, ul. Przemysłowa 5, 07-100 Węgrów, NIP: 824-17-65-263		
Imię i nazwisko dyrektora	dr Ewa Dmowska		
UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE – DANE PODSTAWOWE			
Liczba uczniów w szkole	476	K: 315	M: 161
Liczba oddziałów w szkole	17		
Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym)	0		

Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) (uczniowie klas I-IV na dzień 30.09.2024r.)	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 8	w tym niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym: 5	
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	47	K: 32	M: 15
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 mających wychowawstwo	16	K:9	M:5
Liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych	0		
Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego:			
POCZĄTKUJĄCY	6		
MIANOWANI	2		
DYPLOMOWANI	39		
BEZ AWANSU ZAWODOWEGO	0		

DANE SZKOŁY			
Pełna nazwa szkoły	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Węgrowie – Branżowa Szkoła I Stopnia		
Miejscowość/gmina/powiat	Węgrów / Węgrów / powiat węgrowski		
Adres			
nr telefonu /adres e-mail			
Data założenia szkoły			
Organ prowadzący	Powiat Węgrowski, ul. Przemysłowa 5, 07-100 Węgrów, NIP: 824-17-65-263		
Imię i nazwisko dyrektora	mgr Hanna Kasperowicz		
UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE – DANE PODSTAWOWE			
Liczba uczniów w szkole	18	K: 5	M: 13
Liczba oddziałów w szkole	4		
Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym)	0		
Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) (uczniowie klas I-IV na dzień 30.09.2024r.)	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 18	w tym niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym: 18	
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	3	K: 3	M: 0
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 mających wychowawstwo	4	K:3	M:1
Liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych	3		

Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego: POCZĄTKUJĄCY	0
MIANOWANI	0
DYPLOMOWANI	3
BEZ AWANSU ZAWODOWEGO	0

DANE SZKOŁY			
Pełna nazwa szkoły	Branżowa Szkoła I Stopnia w Ostrówku		
Miejscowość/gmina/powiat	Ostrówek / Łochów / powiat węgrowski		
Adres			
nr telefonu /adres e-mail			
Data założenia szkoły			
Organ prowadzący	Powiat Węgrowski, ul. Przemysłowa 5, 07-100 Węgrów, NIP: 824-17-65-263		
Imię i nazwisko dyrektora	mgr Maria Pełka		
UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE – DANE PODSTAWOWE			
Liczba uczniów w szkole	86	K: 29	M: 57
Liczba oddziałów w szkole	3		
Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym)	8		
Liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) (uczniowie klas I-IV na dzień 30.09.2024r.)	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: 2	w tym niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim i umiarkowanym: 2	
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025	15	K:	M:
Liczba nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025 mających wychowawstwo	3	K:3	M:0
Liczba nauczycieli przedmiotów zawodowych	0		
Liczba nauczycieli wg awansu zawodowego: POCZĄTKUJĄCY	1		
MIANOWANI	1		

DYPLOMOWANI	13
BEZ AWANSU ZAWODOWEGO	0
Poziom dostępności i wykorzystania usług edukacyjnych w ujęciu terytorialnym	
Stan istniejący /problemy	Działania
- Warsztaty Szkolne są jedyną placówką w powiecie węgrowskim, w której uczeń może poczuć się jak młody pracownik, rozwijać i kształcić swoje umiejętności. - Warsztaty Szkolne przyciągają uczniów z całego powiatu, szkoła szczyty się największą ilością uczniów, aby nauczanie było przyjemne i owocne dla uczniów jak i nauczycieli potrzebna jest modernizacja obiektu	Poprzez udział w projekcie i modernizację placówki, uczniowie z powiatu węgrowskiego zyskają lepszy start w przyszłość. - Podjęcie pracy nad projektem.
W ramach zadania przewidziana jest dostępność i wykorzystanie usług edukacyjnych dla osób z niepełnosprawnościami: - brak barier architektonicznych, wolne od barier poziomych i pionowych przestrzenie komunikacyjne budynków - informacja o rozkładzie pomieszczeń w budynku, w którym jest realizowane zadanie w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy, - osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób z miejsca, gdzie realizowane jest zadanie - poprawne oświetlenie, - równe powierzchnie, - zapewnienie pokoju wyciszeń, - dostosowanie form edukacyjnych poprzez indywidualne podejście do ucznia z niepełnosprawnościami (nauczyciel wspomagający).	
W zakresie dostępności cyfrowej: - dostępna strona internetowa stworzona na potrzeby realizacji zadania, dostosowana dla uczniów z różnymi niepełno sprawnościami, - na stronie internetowej dostępne będą zdjęcia, pliki graficzne, materiały edukacyjne, dokumenty rekrutacyjne, poradniki.	
W zakresie dostępności informacyjno- komunikacyjnej oferent zapewni: - obsługę, w ramach realizacji zadania poczty elektronicznej, SMS, MMS, komunikatorów internetowych - instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabo słyszących, w szczególności pętli FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia - podobnie na stronie internetowej podmiotu informacja dla uczniów w języku migowym - Szkolenie kadry z zakresu dostępności edukacyjnej dla osób niepełnosprawnych	

Analiza trendów demograficznych, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych, została przeprowadzona na podstawie danych statystycznych z Głównego Urzędu Statystycznego, danych pozyskanych z Urzędu Pracy w Węgrowie oraz Strategii Strategia Rozwoju Powiatu Węgrowskiego.

DEMOGRAFIA

Powiat węgrowski według danych statystycznych za 2019 rok liczył 65. 5822 ludności, z czego 71% stanowią mieszkańcy terenów wiejskich. Stolica powiatu – miasto Węgrów liczy 13 tysięcy mieszkańców. Powiat charakteryzuje się średnią gęstością zaludnienia, gdyż wynosi ona 55 osób na km². Na 100 mężczyzn przypada 100 kobiet. Udział ludności miejskiej wynosi 29%. Dostatecznie bliskie położenie powiatu względem metropolitalnego obszaru Warszawy oraz atrakcyjność terenu pod względem turystycznym stwarza możliwości rozwoju bazy ekonomicznej i wielofunkcyjności terenów wiejskich. Spośród ogółu mieszkańców powiatu 33.891 - to kobiety (50,1%), mężczyźni - 33.705 (49,9%). Na 100 mężczyzn przypada 100 kobiet. Struktura wiekowa ludności w powiecie węgrowskim jest dość korzystna względem wartości odnoszących się do województwa mazowieckiego, gdyż notuje się korzystny odsetek ludności w wieku przedprodukcyjnym (19,30%), produkcyjnym (62,12 %) oraz poprodukcyjnym (18,58%). Na sto osób w wieku produkcyjnym przypada 64 osoby w wieku nieprodukcyjnym. W 2013 r. przyrost naturalny w skali powiatu był dodatni i w przeliczeniu na 1000 mieszkańców daje wskaźnik 0,5. Jednak w odniesieniu do dłuższego okresu (lata 2010-2013) jest on ujemny i wynosi – 1,0. Jedynie w gm. Liw był dodatni i wyniósł 0,2 oraz w mieście Węgrów 0,1. Najgorsza sytuacja pod względem demograficznym jest w gm. Wierzbno. Za 2013 rok odnotowano również ujemny wskaźnik migracji wewnętrznej i zagranicznej na pobyt stały – 3,7. W okresie 2009-2013 wskaźnik ten utrzymuje się na zbliżonym poziomie. Urodzenia żywe na 1000 ludności wyniosły w 2013 roku 11,0 - podczas gdy w województwie mazowieckim 10,4. Biorąc pod uwagę przyrost naturalny oraz migracje prognozuje się, że liczba ludności w powiecie węgrowskim w okresie od 2016 do 2020 roku spadnie o 4,2%.

Wnioski: Procesy demograficzne jakie zachodzą na terenie powiatu węgrowskiego spowodowały ujemny przyrost naturalny w większości gmin, szczególnie wiejskich, ponadto wyzwały stopniowe starzenie się społeczeństwa oraz odpływ młodej wykształconej kadry, głównie w obszar aglomeracji warszawskiej.

SFERA GOSPODARCZA

Powiat węgrowski jest powiatem typowo rolniczym, stąd też głównym zajęciem ludności jest rolnictwo. 57,8 % pracuje w rolnictwie, 42,2 % poza rolnictwem, co tłumaczy niski wskaźnik podmiotów w rejestrze REGON na 10 tys. ludności w wieku produkcyjnym wynoszący 1121, podczas gdy w województwie mazowieckim wynosi on 2184. W powiecie węgrowskim prowadzi działalność gospodarczą 4.198 podmiotów, w tym 23 państwowe, 171 komunalnych, 3.998 prywatne z tego 3 prywatne zagraniczne. Stopa bezrobocia rejestrowanego w okresie 2010-2013 przekracza 15%, co w porównaniu z ze stopą bezrobocia w województwie mazowieckim (powyżej 11%) jest zjawiskiem niepokojącym,

szczególnie jeśli weźmiemy pod uwagę wysoki odsetek bezrobotnych poniżej 25 roku życia wynoszący 26,5% (woj. maz. 17,1%).

Widoczna jest zależność między osobami w wieku poproduktywnym a przedproduktywnym. Należy dokonać wszelkich starań, aby młodzi ludzie otrzymali możliwość kształcenia się w szkołach branżowych, bo za kilka lat będzie widoczny deficyt na rynku pracy.

Z danych Urzędu Pracy w Węgrowie jest deficyt w zawodach: ślusarz, spawacz, elektryk, elektromechanik, elektromonter.

Dowodzi to jak istotny jest rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji zawodowej. Dzięki tej inwestycji zainteresujemy młodych ludzi pasją do zawodów deficytowych.

Wnioski ze Strategii Rozwoju Powiatu Węgrowskiego: Konieczność poszerzenia oferty edukacyjnej w zakresie szkolnictwa zawodowego poprzez intensyfikację współpracy i jej koordynację w zakresie lepszego dopasowania systemu kształcenia do zmieniających się warunków społecznych i gospodarczych, zacieśnianie współpracy sfery gospodarki ze sferą nauki, instytucjami rynku pracy oraz partnerami społecznymi. **Potrzebne są zintegrowane interwencje w zakresie edukacji, przedsiębiorczości i rynku pracy, powodujące wsparcie szkolnictwa zawodowego w powiązaniu ze sferą gospodarki lokalnej i regionalnej oraz stwarzające warunki do kształcenia ustawicznego mieszkańców i dostosowywania ich kompetencji do zmieniających się uwarunkowań rynkowych. Wymagane są interwencje w zakresie wprowadzania bardziej efektywnych metod i form kształcenia, odkrywania i wspierania talentów, wyboru odpowiedniej ścieżki kształcenia.**

GOSPODARKA

Najistotniejszym wyznacznikiem aktywności gospodarczej powiatu jest liczba zarejestrowanych podmiotów gospodarczych. Na koniec 2013 roku w rejestrze REGON powiatu węgrowskiego zarejestrowane były 4707 podmioty gospodarcze. Zdecydowaną większość – 96%, stanowią jednostki sektora prywatnego. Aż 83% prowadzących działalność w sektorze prywatnym stanowią jednoosobowe firmy. Głównym obszarem działalności przedsiębiorstw jest handel hurtowy i detaliczny oraz naprawa pojazdów samochodowych, włączając motocykle. Ten rodzaj działalności prowadzi blisko 28% przedsiębiorstw. Nieco ponad 17% firm działa w obszarze budownictwa, a blisko 11% przedsiębiorstw należy do obszaru przetwórstwa przemysłowego. Pod względem wielkości, w powiecie węgrowskim dominują mikroprzedsiębiorstwa zatrudniające do 9 pracowników i stanowią 95% ogółu podmiotów gospodarczych. Podmioty zatrudniające 10-49 pracowników stanowią 4%. Największe zakłady zatrudniające powyżej 50 pracowników stanowią zaledwie 0,5%.

Wnioski: Sprzyjająca przedsiębiorcom i inwestycjom polityka władz samorządowych. Promocja lokalnej przedsiębiorczości. Podejmowanie działań szkoleniowych i informacyjnych w zakresie pozyskiwania środków finansowych na rozwój i innowacje.

RYNEK PRACY

Wskaźnikiem odzwierciedlającym sytuację na lokalnym rynku pracy jest stopa bezrobocia czyli procentowy udział liczby bezrobotnych w liczbie ludności aktywnej zawodowo. W 2014 roku stopa bezrobocia spadła do 14% ale nadal jest wyższa o 4 p.p. w porównaniu do tego wskaźnika obowiązującego na terenie województwa mazowieckiego. Liczba bezrobotnych

zarejestrowanych w Powiatowym Urzędzie Pracy w Węgrowie na dzień 31.12.2014 roku wynosiła 3572 osoby i była najniższa na przestrzeni ostatnich czterech lat. W ogólnej liczbie bezrobotnych dominują mężczyźni i stanowią 53% ogółu zarejestrowanych. Zaledwie 15% pozostających w ewidencji bezrobotnych posiada prawo do zasiłku dla bezrobotnych. Średniorocznie rejestracji dokonuje około 4000 bezrobotnych. Około 80% osób zasilą ewidencję po raz kolejny. Niekorzystnymi tendencjami utrzymującymi się na lokalnym rynku pracy jest niski poziom wykształcenia osób bezrobotnych, długotrwałe bezrobocie oraz wysoki odsetek osób bezrobotnych w przedziale wiekowym 18-34 lata.

Wnioski: W celu ograniczenia zjawiska bezrobocia niezbędne jest podjęcie działań zmierzających do uelastycznienia oferty edukacyjnej i dopasowanie do potrzeb przedsiębiorców oraz efektywne lokowanie środków Funduszu Pracy przeznaczonych na aktywizację zawodową osób bezrobotnych.

W prognozie GUS ludności dla gmin na lata 2024-2040 widoczny jest spadek ludności, co przekładać się będzie na wzrost pracowników przechodzących na emeryturę w stosunku do zapotrzebowania pracodawców na wykwalifikowanych pracowników.

Podsumowując diagnozę potrzeb Zespołu Szkół Ponadpodstawowych im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie rozwój nowoczesnej infrastruktury w zakresie edukacji przyczyni się do wielkiego sukcesu, młodzi ludzie, będą mogli kształcić się i rozwijać swoje pasje i zainteresowania w najlepszych warunkach i przyniesie to efekty w postaci dobrze wykwalifikowanych pracowników.

ROZWÓJ WSPÓŁPRACY SZKOŁY Z OTOCZENIEM SPOŁECZNO-GOSPODARCZYM	
Stan istniejący /problemy	Działania
- Umowa patronacka z Uniwersytetem Warszawskim; - praktyki studenckie m.in. Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach; - współpraca z wieloma pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego oraz poradnictwa zawodowego; - umowa o współpracy z firmą ML Meble Bis sp.z.o.; - umowa o współpracy z firmą ADDIT Sp.zo.o Contract Manufacturer - umowa o współpracy z Izłą Administracji Skarbowej w Warszawie; - umowa o współpracy z Polską Grupą Energetyczną; - współpraca z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Węgrowie, Powiatowym Urzędem Pracy w Węgrowie, Węgrowskim Ośrodkiem Kultury, Państwową Strażą Pożarną w Węgrowie, Komendą Powiatową Policji w	Utrzymanie współpracy oraz jej rozwój w zakresie podnoszenia kwalifikacji uczniów. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym a także promowanie przez szkołę zakładów pracy wyróżniających się jakością kształcenia zawodowego młodzieży.

KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYSTEMU OŚWIATY

Główne kierunki rozwoju Szkoły to : wspomaganie rozwoju ucznia, wprowadzanie go w życie społeczne, poszerzanie oferty edukacyjnej w zakresie zdiagnozowanych potrzeb i zainteresowań uczniów, rozbudzanie indywidualnych zainteresowań uczniów, zapewnianie systematycznej pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, wzbogacanie zasobów pomocy dydaktycznych, podniesienie umiejętności oraz uzyskanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów, tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu, kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku, doskonalenie umiejętności i kompetencji nauczycieli, rozwój współpracy szkoły z otoczeniem społeczno- gospodarczym a także przygotowanie uczniów do pracy w środowisku lokalnym. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu taki jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, kultura osobista.

WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI (SZKOŁAMI) I INNYMI JEDNOSTKAMI (PRACODAWCAMI)

Szkoła podpisała umowę patronacką z Uniwersytetem Warszawskim. W naszej placówce odbywali praktyki studenci m.in. Szkoły Wyższej im. Pawła Włodkowica w Płocku, Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego w Siedlcach.

ZSP im. J. Kochanowskiego współpracuje z wieloma pracodawcami w zakresie kształcenia zawodowego oraz poradnictwa zawodowego. Szkoła podpisała umowę o współpracy z firmą ML Meble Bis sp.z.o., z Izbą Administracji Skarbowej w Warszawie oraz Polską Grupą Energetyczną.

Nasza placówka aktywnie współpracuje z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Węgrowie, Powiatowym Urzędem Pracy w Węgrowie, Węgrowskim Ośrodkiem Kultury, Państwową Strażą Pożarną w Węgrowie, Komendą Powiatową Policji w Węgrowie, Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Węgrowie.

Oferta edukacyjno – wychowawcza jest odpowiedzią na oczekiwania uczniów i ich rodziców.

UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/UNIJNYCH (POLSKICH)

3.2.1 – Start! Inwestycja w wiedzę drogą do sukcesu zawodowego

„Szkoła z duchem czasu” – wsparcie rozwoju edukacji szkół powiatu węgrowskiego

10,3,1 Doskonalenie zawodowe uczniów „Nowa jakość kształcenia zawodowego w Powiecie Węgrowskim”

LOS Y ABSOLWENTÓW – opis efektów pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły i sposobu funkcjonowania absolwentów

Absolwenci ZSP im. Jana Kochanowskiego w Węgrowie kontynuowali naukę na studiach wyższych, część wybierała pracę zawodową.

Co roku uczniowie z najwyższą średnią otrzymywali stypendia Prezesa Rady Ministrów oraz stypendia Starosty Węgrowskiego.

Obserwujemy, że po ukończeniu szkół średnich zaledwie około 40% absolwentów podejmuje pracę w powiecie węgrowskim i sąsiednich, pozostali wyjeżdżają w poszukiwaniu pracy do dużych miast, takich jak Siedlce czy Warszawa.

Informacje o absolwentach pozyskuje się z rozmów z rodzicami, samymi absolwentami. Nauczyciele dzielą się informacjami z radą pedagogiczną i wykorzystują je na zajęciach z wychowawcą jako pozytywne wzorce do naśladowania.

Zatwierdzenie aktualizacji diagnozy:

STAROSTA

Ewa Besztuk

28.01.2025 r.

Data i podpis przedstawiciela

organu prowadzącego

WICESTAROSTA

Marcel Reńnik

DYREKTOR

dr Joanna Celińska-Kukoszka

28.01.2025 r.

Data i podpis dyrektora szkoły